

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 103»

Конструкт  
непрерывной образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному  
развитию детей 3-4 лет

Тема: «Огонь-это опасно»

Воспитатель: Хайлютдинова А.С.

2016 год

**Цель:** Учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя;
- формировать представление об опасных предметах;

2. Развивающие:

- развивать осторожность в обращении с огнём;
- развивать мышление, воображение детей, память, внимание;

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми на тему «Спички детям не игрушка», чтение потешки «Кошкин дом». Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности. Дидактические игры «Какой бывает огонь?», «Что горит, что не горит».

**Материал:** картинки с изображением огня, картинки с опасными и безопасными предметами.

**Планируемый результат:**

- Обогащение активного словаря.
- Развитие речи, мыслительной активности, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Деятельность детей	Незнайка
<p>1.Организационный момент</p> <p>2 Основная часть.</p>	<p>Ребята, я вас приглашаю всех встать в кружок.  -Давайте возьмемся за руки, представим, как чистый ручеек течет по нашему кружочку, и поделимся своей улыбкой друг с другом.  -Все получили улыбку и хорошее настроение?  -Мне очень хочется, чтобы такое настроение оставалось у вас на протяжении всего дня.</p> <p>А сейчас я загадаю вам загадку. И мы узнаем о чем-то новом и интересном.  Рыжий зверь в печи сидит,  Рыжий зверь на всех сердит.  Он от злости ест дрова,  Может час, а может два,  Ты рукой его не тронь,  Искусает он ладонь (огонь)  Что это такое?  Правильно, сегодня мы поговорим с вами об огне.  Какой он огонь?  Ребята, а где мы можем встретить огонь?</p> <p>Ой! Кто-то к нам стучится. Заходите.  Это Незнайка! Здравствуй.  Что случилось с тобой Незнайка?  Почему твой палец забинтован?</p>	<p>Да</p> <p>Огонь (картинка огонь)</p> <p>Яркий, красный, горячий, опасный.  Газовая плита, спички, свечка.</p>	<p>Здравствуйтесь ребята!  Я хотел своему другу помочь варить кашу и обжегся.</p>

	<p>Ребята давайте объясним Незнайке, что же значит: Не шути с огнем—обожжешься.</p> <p>Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Свеча».</p> <p>На столе свеча большая (Ставят локти на стол, прижимают одну ладонь к другой.) Стоит стройная, прямая. Загорелся огонек, (Наклоняют ладони вправо-влево.) Заметался как зверек. (Оставив основания ладоней соединенными, разводят пальцы.) Огонек нас освещает, (Постукивают кончиками пальцев один о другой.) А свеча все тает, тает. (Локти разводят в стороны, кладут руки на стол.) Догорела, замигала. (Сжимают кулаки.) Огонь потух. Свечи не стало. (Кладут ладони тыльной стороной на стол.)</p> <p>Незнайка, а ты хочешь поиграть с нами. У нас на столах есть картинки. Каждый должен взять себе по одной картинке и повесить на мольберт. На этот мольберт вы должны</p>	<p>Нельзя играть с огнем это опасно и можно обжечься.</p>	<p>Говорили мне друзья «Не шути с огнем—обожжешься». Вот только, что это значит, я не знаю. Объясните мне ребята.</p> <p>Конечно, хочу.</p>
--	---	---	---

<p>3.Заключительная часть.</p>	<p>повесить опасные предметы, а на этот неопасные предметы (на мольбертах знак опасно и игрушки).  Ребята на этом мольберте мы какие предметы разместили?  А на втором мольберте мы разместили предметы, которые...  Вова почему ты считаешь, что этот предмет опасный?  Ира почему ты думаешь, что этот предмет не опасный?  Незнайка, а ты что выбрал?  А почему ты выбрал именно эту картинку?  Теперь ты знаешь, что огонь это опасно.</p> <p>Ребята мне Незнайка, тоже оставил волшебную раскраску. Давайте посмотрим, какой же здесь опасный предмет.  Вика, а у тебя какой опасный предмет? ( спички , газовая плита, розетка, свечка, электрический чайник, бенгальские огни, костер, микроволновка).  Молодцы ребята! Все опасные предметы узнали.</p>	<p>Опасные</p> <p>Не опасны</p> <p>Этим предметом играть нельзя.</p> <p>Этим предметом можно играть.</p> <p>До свидания Незнайка</p> <p>Утюг</p>	<p>Я выбрал машинку, она не опасная, ей можно играть.  Я больше не хочу трогать опасные предметы.  Ребята, мне пора домой. Я приготовил для вас подарки, это волшебные раскраски .На них есть один опасный предмет. Найдете его. А мне пора ребята, до свидания!</p>
--------------------------------	---	--	--

	<p>Я хочу вам пожелать: Бед пожарных и несчастий, В вашей жизни избежать. Помните, что шалость с огнем, Обернется пожаром и злом. Эти правила все должны знать, И с огнем никогда не играть.</p>		
--	--	--	--

# ПРИЛОЖЕНИЕ







РАСКРАСКИ



