

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103»

Конструкт
совместной образовательной деятельности
с использованием конструктора Лего
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Детективное агентство»

Воспитатель: Хайлютдинова Алёна Сергеевна

2017 г.

Группа: старшая группа (5-6 лет).

Тема: «Детективное агентство».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Цель: учить детей применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей создавать объект из конструктора Лего в соответствии со схемой.

Задачи:

1. Образовательные:

- упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора Лего;
- формировать умение понимать схему постройки и рассказывать о ней.

2. Развивающие:

- продолжать совершенствовать навыки работы с конструктором Лего;
- развивать чувство формы и композиции;
- развивать внимание, память, воображение.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату;
- воспитывать самостоятельность, инициативность.

Планируемый результат:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие у детей интереса к конструированию.

Предварительная работа: Конструирование из конструктора Лего по схеме и таблице «Архитектор».

Методы и приемы:

Словесные (ситуативная беседа, художественное слово, рассказ воспитателя).

Практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка, конструирование).

Наглядные (схемы, таблицы).

Игровые (игровые обучающие ситуации, игровые задания).

Принципы ФГОС ДО:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Оборудование: телевизор, схемы для конструирования, конструктор лего, таблица «Архитектор», сундучок.

Учебно-методический комплекс:

- Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012г.
- Орлова Т.Э., Сабаева О.Г. Развитие интеллектуальных и творческих способностей у старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2016г.

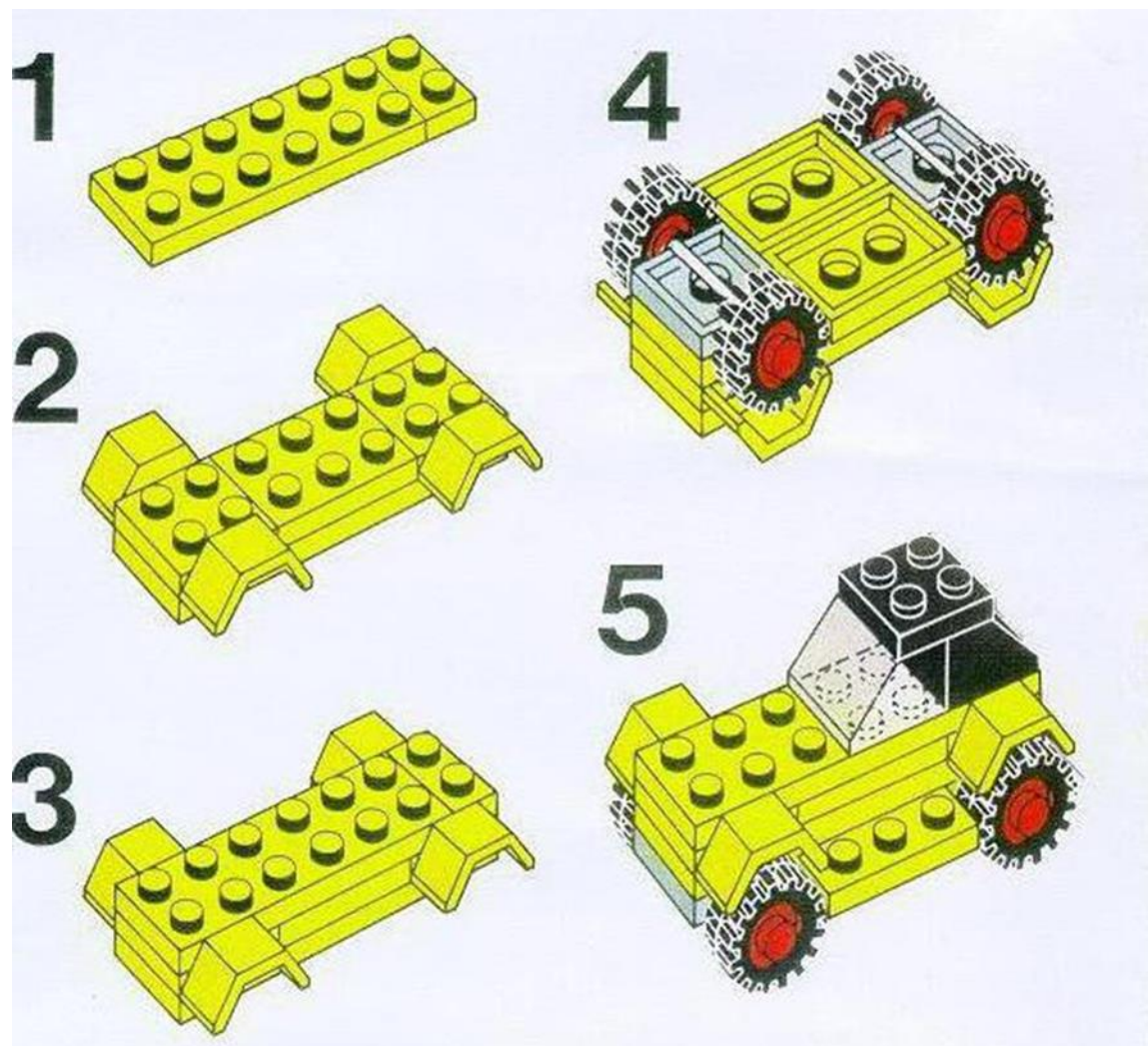
Ход совместной образовательной деятельности

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	<i>Воспитатель показывает детям видеозапись отрывка из мультфильма «По следам бременских музыкантов».</i> Воспитатель: Ребята кем работает человек, которого вы видели на экране? Как в наше время называется эта профессия? Что делают детективы? У детектива много дел, Скучать поверьте не приходится Всегда помочь и все найти, И, если очень захотеть, То все, конечно же, находится! Сегодня я предлагаю вам открыть свое детективное агентство. У детектива есть свои помощники «суперрука», «суперухо» и «суперглаз».	Ответы детей (Сыщиком, детективом. Детектив. Помогают тем, кто попал в беду, разыскивают пропавших). Дети проявляют интерес.
Основная часть 1 задание Конструирование машины по схеме из лего конструктора.	Воспитатель: Что нужно детективу, чтобы он мог быстро передвигаться. Вот сейчас мы и проведем проверку, можно ли назвать ваши руки «суперруками». Вы готовы? Проходите к столам. Перед вами лежит схема, по которой вам необходимо построить машину из лего. Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Теперь у нас есть машина, и мы можем отправиться, а куда слушайте внимательно. Сейчас я проверю у кого из вас «суперухо». Идите туда, не знаю куда, Найдите то, не знаю что, Что не в сказке сказать,	Ответы детей (Детективу нужна машина. Да). Дети выполняют задание.

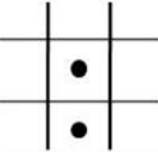
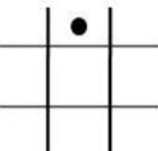
Открытость образовательной деятельности	Переверните ваши карточки и проверьте, у вас получился такой же ключ? Молодцы и с этим заданием вы успешно справились. Вот только интересно, а для чего нам ключ. Из вас получаться отличные детективы, вы справились со всеми моими заданиями. И у меня есть для вас сундучок, который вы сможете открыть своим ключом. Открываем сундучок. А в сундучке лежат схемы для конструктора, которым вы сможете поиграть в течение дня.	Дети сравнивают свой ключ с примером. Ответы детей (Ключ нужен для того, чтобы открыть замок.)
Заключительная часть	Воспитатель: Ребята, вам понравилось работать в детективном агентстве? Что вам больше всего понравилось? Какие задания вызвали у вас затруднения? Ребята, спасибо вам за работу! Вы были очень внимательными, много трудились, я думаю, мы еще поиграем в детективное агентство.	Ответы детей (Понравилось. Дети высказывают свои варианты.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Схема для конструирования «Машина»



Игра «Архитектор»

			
		2	
		1	
		1	