

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 103»

Конструкт
непрерывной образовательной деятельности
для детей 4-5 лет
Тема: «Моя страна»

Воспитатель: Хайлютдинова А.С.

Цель: познакомить детей с государственными символическими значениями: флаг, герб, гимн Российской Федерации.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить с понятиями герб, флаг, гимн.
- Сформировать представление о функциональном назначении герба, флага, гимна.
- Активизировать словарный запас детей.

2. Развивающие:

- Развивать мыслительную и речевую активность, с помощью приемов технологии ТРИЗ.
- Развивать память, внимание, воображение.
- Способствовать развитию грамматического строя речи.

3. Воспитательные:

- Воспитывать эстетическое отношение к цветам российского флага.
- Воспитывать самостоятельность, активность, навыки взаимодействия в коллективе сверстников.
- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России

Планируемый результат:

- Развитие речи, мыслительной активности.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Предварительная работа: Беседа на тему «В какой стране мы живем», рассматривание иллюстраций «Столица нашей страны», чтение отрывка из книги Б. Житкова «Что я видел».

Оборудование: проектор,

Методы и приемы:

Словесные (ситуативная беседа, художественное слово, рассказ воспитателя).

Практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка).

Наглядные ().

Игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	<p>Воспитатель: Что мы Родиной зовём? Дом где мы с тобой живём. И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном. Что мы Родиной зовём? Всё что в сердце бережём. И под небом синим-синим флаг России над Кремлём.</p>	Дети просматривают слайды, проявляют интерес.
<p>Основная часть</p> <p>1 задание</p> <p>2 задание</p>	<p>Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о нашей стране. В какой стране мы с вами живём?</p> <p>Воспитатель: Наша страна – одна из самых больших в мире. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира. У каждой страны есть свои государственные символы, с которыми мы хотим вас познакомить. Поможет нам в этом «Волшебный экран». Вот только не одно окно на нем не включено, а, чтобы оно включилось нужно отгадать загадку.</p> <p style="text-align: center;">У него названий много: Триколор, трехцветный стяг С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный...</p> <p>Воспитатель: Белый цвет – берёзка. Синий – неба цвет. Красная – полоска Солнечный рассвет.</p> <p>Первое окошко на нашем «Волшебной экране» мы включили. Давайте попробуем другие окошки включить.</p> <p>На нашем флаге изображено три цвета. Каждый цвет имеет свое значение. Как вы думаете, что означает белый цвет?</p> <p>Белый цвет символизирует благородство, веру, мир, чистоту, правду.</p> <p>А что по вашему мнению символизирует синий цвет?</p> <p>Синий цвет – это верность, честность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает её.</p> <p>Что же означает красный цвет флага?</p> <p>Красный цвет — это цвет мужества, смелости, защита людей,</p>	<p>Мы живём в России.</p> <p>Флаг</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Ответ детей.</p>

3 задание	<p>героизм, любовь. Другими словами, эти цвета передают красоту окружающего мира, добро и справедливость. Ребята где мы можем увидеть Российский флаг? Здесь для вас есть подсказки в виде картинок.</p>	Дети работают с верхним окошком «Волшебного экрана» и картинками.
4 задание	<p>Воспитатель: Государственный флаг России всегда поднят на зданиях органов власти нашей страны. Он вывешивается в дни государственных праздников, торжественных церемоний, например парад Победы, на соревнованиях и награждениях спортсменов. Также флаг берут болельщики, когда болеют в каком-либо спорте за наших российских спортсменов. К флагу наш народ относится с уважением и почитанием. А сейчас я предлагаю вам поиграть. По схеме нужно составить рисунок. (Воспитатель оказывает индивидуальную работу с учетом дифференциации.) Молодцы, и что же у вас получилось?</p>	У каждого ребенка схема и набор полосок. Дети работают индивидуально. У нас получился Российский флаг.
5 задание	<p>Ребята о каком первом символе России мы с вами узнали? Предлагаю узнать следующий государственный символ России. Для этого у меня есть волшебные коробочки. Вы должны угадать коробочку, в которой что-то спрятано, задавая мне вопросы, а я буду отвечать да или нет.</p>	Мы узнали о флаге. Дети задают вопросы.
Физминутка	<p>Молодцы угадали. Посмотрим, что же там лежит? Что это? Интересно что на ней, посмотрим? Воспитатель: Ребята что это за песня? Правильно, это гимн. Слово гимн означает – торжественная, хвалебная песня. Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя.</p>	Это флешка. Дети слушают отрывок гимна. Ответы детей.
6 задание	<p>О каком втором государственном символе мы с вами узнали? Воспитатель: Далее мне хотелось бы обратиться к нашему «Паровозу времени», который нам расскажет о следующем</p>	Мы узнали о гимне.

7 задание	<p>символе. Как вы думаете, что это за символы? Этот символ называется герб. Попробуем разложить все эти гербы в «Паровозике времени». Первый герб, который появился давным давно</p>	<p>Дети высказывают свои версии. Дети раскладывают картинки с гербом.</p>
Заключительная часть	<p>Воспитатель: А кораблик приготовил для вас волшебные картинки. Как вы думаете, какой предмет здесь спрятался? На этом наше путешествие подходит к концу, и мы возвращаемся в детский сад. А когда мы вернемся в группу, мы оживим наши волшебные кораблики.</p>	<p>Кораблик. Дети проявляют интерес, радуются.</p>