

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

**Проект по развитию
эмоциональной сферы детей
младшего дошкольного возраста
через совместную деятельность
«Мир эмоций»**



Автор воспитатель: Хайлутдинова А.С.

2019 г.
г. Каменск-Уральский

Актуальность проекта.

Появившись на свет, малыш начинает свой долгий и не всегда лёгкий путь в нашем мире. Чтобы определиться в нём, найти своё место, ребёнок должен познать этот мир, научиться ориентироваться в нём.

Одновременно с познанием предметного содержания окружающей малыша действительности происходит и эмоциональное освоение мира.

Язык чувств, обозначающий явления эмоциональной жизни, очень важен. Называние эмоций ведет к эмоциональному осознанию ребенком себя. Ребенок, говорящий грамотным языком, обладающий богатым словарным запасом, лучше мыслит, у него появляется больше оттенков для словесного обозначения чувств, он яснее понимает себя, свои переживания.

Эмоции помогают ребенку приспособиться к той или иной ситуации. Благодаря эмоциональному развитию, ребенок сможет регулировать свое поведение, избегая тех поступков, которые мог бы совершить под влиянием случайных обстоятельств и мимолетных желаний.

Важность и актуальность рассматриваемого вопроса определили тему нашего проекта «Развитие эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность».

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и чувств.

Задачи проекта:

а) воспитательные:

- формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, правилах и нормах поведения и общения друг с другом;
- воспитывать в детях уверенность в самих себе и своих возможностях.

б) развивающие:

- развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- обогащать словарный запас детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение.

в) обучающие:

- дать детям понятие об эмоциях, чувствах и способах их выражения;
- научить детей понимать эмоциональные состояния свои и окружающих их людей.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Сроки реализации проекта: ноября 2019 г. — август 2020 г.

Основные этапы реализации проекта:

1 этап: (подготовительный) — ноябрь 2019 г.

Цель: создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап: (основной) — декабрь 2019 г. – август 2020 г.

Цель: реализация совместной деятельности по направлениям проекта.

3 этап: (заключительный) — август 2020 г.

Цель: анализ полученных результатов, презентация проекта.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Ожидаемый результат:

- тенденция снижения нежелательных форм поведения;
- позитивная и адекватная оценка себя;
- позитивная динамика эмоционального развития детей, характеризующаяся возрастанием степени осознания чувств и эмоций;
- увеличению степени самопринятия и уверенности в себе и своих возможностях.
- родители глубже осознают свою роль в эмоциональном благополучии ребенка.

Содержание проекта:

Формы работы	Ответственные	Сроки исполнения
I этап (подготовительный)		
1. Изучение и подбор методической литературы по направлению проекта.	Воспитатели	ноябрь 2019 г.
2. Подбор дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы, картотеки игр и игровых упражнений, изготовление дидактического материала своими руками.	Воспитатели	ноябрь 2019 г.
3. Разработка и оформление студии «Дивоград»: • Игротека «Улыбка» • Творческий центр «Волшебная мастерская» • Центр театрализации «Первые шаги» • Центр конструирования «Легоград»	Воспитатели	ноябрь 2019 г.
4. Разработка перспективного планирования по проекту.	Воспитатели	ноябрь 2019 г.
II этап (основной)		
1. Работа с детьми		
1. Диагностика умения понимать и распознавать эмоции, сопереживать окружающим людям: • Подбери эмоцию • Узнай эмоцию • Беседа об эмоциональных ситуациях. • Наблюдение	Воспитатели	декабрь 2019 г.
2. Совместная образовательная деятельность по развитию эмоциональной сферы детей.	Воспитатели	декабрь 2019 г. – август 2020 г.
3. Упражнения и игры на развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей.	Воспитатели	
4. Пополнение студии «Дивоград».	Воспитатели	декабрь 2019 г. – август 2020 г.
2. Работа с родителями		
1. Анкетирование для педагогов и родителей по вопросам эмоционального развития ребенка.	Воспитатели	декабрь 2019 г.
2. Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (брошюры, консультации, буклеты).	Воспитатели	декабрь 2019 г. – август 2020 г.
3. Родительское собрание «Все в ваших руках».	Воспитатели	
4. Вечер встреч в Дивограде.	Воспитатели	март 2020 г.
5. Выставка-экскурсия «Музей эмоций».	Воспитатели	апрель 2020 г.
3. Работа с педагогами		
1. Семинар-практикум для педагогов на тему «Развитие эмоциональной сферы ребёнка через совместную деятельность»	Воспитатели	май 2020 г.
2. Презентация опыта работы «Развитие эмоциональной сферы ребёнка через театрализованную деятельность»	Воспитатели	апрель 2020 г.
III этап (заключительный)		
1. Презентация результатов деятельности по реализации проекта.	Воспитатели	август 2020 г.
2. Определение перспективного плана развития.	Воспитатели	август 2020 г.

Перспективное планирование по проекту «Мир эмоций» на 2019 - 2020 учебный год.

Неделя	Совместная и самостоятельная деятельность.	Работа с родителями.
МОИ ЭМОЦИИ		
Декабрь		
1 неделя	Приветствие «Всем доброе утро!» Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Путешествие в страну Радости» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Этих взрослых не понять!» (ст. 50) Игра «Назови себя» (картотека) Подвижная игра «Какой зайчонок» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 55)	Информация для родителей «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника» Родительское собрание «Все в ваших руках»
2 неделя	Приветствие «Гимн доброму утру!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Пожелания) Совместная деятельность «Путешествие в страну Грусти» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «И сильному иногда надо уметь быть слабым» (ст. 67) Театрализация «Репка» Игра «Это я, узнай меня » (картотека) Подвижная игра «Поймай снежинку» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 35)	
3 неделя	Приветствие «Привет, привет!» Рубрика «Новость» Беседа «Какие ты знаешь эмоции?» Совместная деятельность «Путешествие в страну Удивления» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Не хочу как все» (ст. 72) Игра - театрализация «Театр» Игра «На полянке» (картотека) Подвижная игра «Снежки» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 38)	
4 неделя	Приветствие «Коридор приветствий!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Зеркало) Совместная деятельность «Путешествие в страну Злости» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Алёнкины игры» (ст. 74) Игра - театрализация «Эмоции» (картотека) Подвижная игра «Вьюга» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 38)	

Январь		
1 неделя	Приветствие «Встаньте дети, встаньте в круг!» Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Путешествие в страну Страха» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Сила любви» (ст. 32) Игра «Я и ты» (картотека) Подвижная игра «Какая бывает зима?» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 39)	Рекомендации для родителей «Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей в семье»
2 неделя	Приветствие «Приветствие с колокольчиком!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Добрый бегемотик) Совместная деятельность «Наши эмоции» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Как крестьяне прогнали Горе-Печаль» (ст. 56) Игра-театрализация «Угадай настроение» (картотека) Подвижная игра «Холодно-тепло» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 36)	
3 неделя	Приветствие «Кто на фотографии, доброе утро!» Рубрика «Новость» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Папина рыбалка» (ст. 69) Театрализация «Кошкин дом» Игра «Подарки» (картотека) Подвижная игра «Козлик» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 45)	
Я И ЭМОЦИИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ		
Февраль		
1 неделя	Приветствие «Все, кто любит рисовать, здравствуй-те!» Рубрика «Новость» Общение «Я чувствую» Совместная деятельность «Наше хорошее настрое-ние» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Долгожданный подарок» (ст. 7) Игра «Зверинное пианино» (картотека) Подвижная игра «Птицы» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 45)	Памятка для родителей «О важности эмоционального развития ребенка дошкольного возраста»
2 неделя	Приветствие «Импульс!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Улитка) Совместная деятельность «Мы сегодня не грустим» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Мгновения счастья» (ст. 31) Игра-театрализация «Солнышко и тучка» Игра «Руки» (РЭВС ст. 25)	

	Подвижная игра «Сорока» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 47)	
3 неделя	Приветствие «Здороваются все, у кого...» Рубрика «Новость» Беседа «Что чувствуют другие» Совместная деятельность «Удивительное рядом» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Светины мучения» (ст. 88) Игра «Цвет настроения» (картотека) Подвижная игра «Веселые лягушки» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 46)	
4 неделя	Приветствие «Путешествие друзей» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Говори) Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Хочу быть смелым» (ст. 101) Театр теней «Маленькая уточка» Игра «Маски» (картотека) Подвижная игра «Курочка и лиса» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 49)	
Март		
1 неделя	Приветствие «Всем доброе утро!» Рубрика «Новость» Театрализация «Праздник на оборот» Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Трудолюбивый хомячок» (ст.13) Игра «Лица» (картотека) Подвижная игра «Ручей» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 39)	Консультация для родителей «Эмоциональное развитие ребенка в семье: почему это важно?» «Последствия неправильного эмоционального воспитания» «Правила эмоционального воспитания» Вечер встреч в Дивогораде
2 неделя	Приветствие «Гимн доброму утру!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Переживания) Совместная деятельность «Победим страх» Чтение художественной литературы А. Лопатина «День рождения куклы» (ст. 6) Игра-театрализация «Изобрази настроение воробья» Подвижная игра «Солнечные зайчики» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 37)	
3 неделя	Приветствие «Привет, привет!» Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Мы все такие разные» Чтение художественной литературы А. Лопатина «Добрая ежиха» (ст. 25) Игра «Улыбки» (картотека) Подвижная игра «Полнобуемся подснежниками» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 40)	

4 неделя	Приветствие «Коридор приветствий» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Интонация) Совместная деятельность «Смешинки и злючки» Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Трудолюбивый хомячок» (ст.13) Игра «Смешные лица» (картотека) Подвижная игра «Ветерок» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 34)	
Апрель		
1 неделя	Приветствие «Встаньте дети, встаньте в круг!» Рубрика «Новость» Общение «Я такой хороший» Совместная деятельность «Мы слушаем настроение» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Новая игрушка» (ст. 114) Игра «Аплодисменты по кругу» (РЭВС ст. 29) Подвижная игра «Капельки» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 35)	Рекомендации для родителей «Игры и упражнения для эмоционального развития детей» Выставка-экскурсия «Музей эмоций».
2 неделя	Приветствие «Приветствие с колокольчиком!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Эмоциональные руки) Совместная деятельность «Сказочное путешествие» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Наташа и Борька» (ст. 77) Игра-театрализация «Определи настроение» Подвижная игра «Весёлый колокольчик» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 43)	
3 неделя	Приветствие «Кто на фотографии, доброе утро!» Рубрика «Новость» Беседа «Мне нравится...» Совместная деятельность «Мы узнали много нового» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Песочный замок» (ст. 116) Игра «Четвёртый лишний» (картотека) Подвижная игра «Мотылёк» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 44)	
4 неделя	Приветствие «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Обзывалки) Совместная деятельность «Музей эмоций» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «А я все же помогла!» (ст. 151) Игра-театрализация «Изобрази зайку» Подвижная игра «Змейка» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 48)	

5 неделя	Приветствие «Импульс!» Рубрика «Новость» Пальчиковый театр «Сказка о храброй маме Курочке» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Что имеем, не храним, потерявши плачем» (ст. 83) Театрализация «Сказка о том, как заяц весной шубку менял» Игра «Кого куда» (картотека) Подвижная игра «Исправь ошибку» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 49)	
НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ		
Май		
1 неделя	Приветствие «Здравствуйте все, у кого...» Рубрика «Новость» Общение «Дарю тебе» Совместная деятельность «Волшебные слова» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Жила - была Радость» (ст. 9) Игра «Что случилось» (картотека) Подвижная игра «Пчела» (РЭДСД, Е.В. Михеева, ст. 48)	Консультация для родителей «Профилактика эмоциональных нарушений у детей»
2 неделя	Приветствие «Путешествие друзей» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Маленькое приведение) Совместная деятельность «Давай поговорим» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Ненужное счастье» (ст. 36) Игра-театрализация «Эмоции» Подвижная игра «Зайка-заяц» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 50)	
3 неделя	Приветствие «Всем доброе утро!» Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Поиграем вместе» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Серёжины беды» (ст. 63) Игра «Выражение эмоций» (картотека) Подвижная игра «Жуки» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 51)	
4 неделя	Приветствие «Коридор приветствий!» Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Волшебные шарики) Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Машины глаза» (ст.130) Пальчиковый театр «Сказка о храброй маме Курочке» Подвижная игра «Мышки» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 51)	

Июнь		
1 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Наши поступки» Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Волшебная коробочка» (ст. 16) Игра «Крошка енот» (картотека) Подвижная игра «Тихо вокруг» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 52)	Информация для родителей «Эмоциональный интеллект»
2 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Это я, узнай меня) Совместная деятельность «Мы в группе детского сада» Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Солнечный зайчик» (ст. 19) Игра-театрализация «Зарядка» Подвижная игра «Воробьи» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 53)	
3 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Я дома» Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Смелый воробей» (ст. 24) Игра «Ласковые лапки» (картотека) Подвижная игра «Слоненок» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 53)	
4 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Мой хороший...) Выбор центра активности Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгина «Трусишка - скворец» (ст. 27) Театрализация «Сказка о капризном котенке» Игра «Злюка» (картотека) Подвижная игра «Аист» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 54)	
Август		
1 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Я в общественных местах» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Саша и Дед Мороз» (ст. 98) Игра «Волшебные мешочки» (картотека) Подвижная игра «За малиной» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 42)	Буклет для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка»

2 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Фантазии) Совместная деятельность «Про друзей» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Вина и чашка» (ст.107) Игра «Погода изменилась» (картотека) Подвижная игра «Песня гриба» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 41)	
3 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Совместная деятельность «Про взрослых» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Как я ходил в кукольный театр» (ст. 123) Игра «Азбука настроений» (картотека) Подвижная игра «Сорви яблоко» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 41)	
4 неделя	Приветствие по выбору детей Рубрика «Новость» Эстафета «Волшебный клубочек» (Рыбаки и рыбка) Совместная деятельность «Невоспитанный Мишка» Чтение художественной литературы Е.А. Алябьева «Как я слушал оперу» (ст. 132) Театрализация «Сказка о пользе здорового образа жизни» Игра «Встреча с другом» (картотека) Подвижная игра «Бабочки» (Развитие эмоционально-двигательной сферы детей, Е.В. Михеева, ст. 50)	

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ «МИР ЭМОЦИЙ»

Диагностические методы

1. Подбери эмоцию.
2. Узнай эмоцию.
3. Беседа об эмоциональных ситуациях.

Пример: Беседа об эмоциональных ситуациях

Цель: Выявить наличие сформированных знаний о социальных эмоциях.

Проведение исследования: сначала наблюдали за детьми в разных видах деятельности. Затем задавали ребенку вопросы:

- ✓ Можно ли смеяться, если твой товарищ упал? Почему?
- ✓ Можно ли обижать животных? Почему?
- ✓ Нужно ли делиться игрушками с другими детьми? Почему?
- ✓ Если ты сломал игрушку, а воспитатель подумал на другого ребенка, нужно ли сказать, что это ты виноват? Почему?
- ✓ Можно ли шуметь когда другие отдыхают? Почему?
- ✓ Можно ли драться, если другой ребенок отобрал у тебя игрушку? Почему?

Игра ТЕАТР

Идем мы в театр топ-топ-топ

Пришли.

Открываем двери: ааааааа.

Закрыли двери: ааааааа.

Даем контролеру билет: Пожалуйста.

Контролер отрывает корешок (пшик): Проходите.

Сняли одежду: раз, два, три.

Сели на место: плюх.

Мальчики увидели девочек: Ничего себе.

Девочки увидели мальчиков: Да, да, да.

А в оркестровой яме разигрывается оркестр.

Сегодня оркестр симфонический.

Играют скрипочки: тирли-тирли.

Арфы: бырлым-бырлым.

Флейты: фьюти-фьюти.

Дудочки: ду-ду-ду.

Балалайки: трям-трам.

Барабан: бом-бом.

Тарелочки: дзынь, дзынь.

А теперь аплодисменты (хлопаем)

Открывается занавес: ш-ш, ш-ш.

А на сцене разбойники.

Кто будет нашим атаманом?

Я

Что ты умеешь?

Ответ

Покажи

Показывает

Аплодисменты. (И так все дети)

Занавес закрывается: ш-ш, ш-ш.

Идем в гардероб и одеваемся: раз, два, три.

Говорим: До свидания.

Открываем двери: ааааааа.

Закрыли двери: ааааааа.

Мотивация

Жили-были детали «**LEGO**» в коробке своей.
Жили детали по одному- без друзей.
Хоть и были они разноцветными,
Но жизнь у них была неприметною.

Вдруг попала коробка к нам в детский сад.
Где каждый ребенок был конструктору рад!
Из LEGO- деталей героев составим.
Декорации сделаем, спектакль поставим.

Из «**LEGO**» дом построим,
Деревья соберем.
Забор затем поставим,
Собачку заведем.

- Здравствуй, милый наш дружок
Как зовут тебя?
- Пушок. Я собака хоть куда!
Дом я стерегу, друзья!

-Если друг пришел в твой дом?
-Завиляю я хвостом.
-Если в дом проник «*чужой*»?
-Громко лаю (*ГАВ-ГАВ-ГАВ!*)

Список использованных источников:

1. Айрих О.А., Эмоциональное развитие детей. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Егорова М.В. , Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2019.
3. Кайль Д.Г., Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей: программа театрально-игровой деятельности. – Волгоград: Методкнига, 2017.
4. Михеева Е.В., Развитие эмоционально-двигательной сферы детей.– Волгоград: Учитель, 2016.
5. Монакова, Н. И. Путешествие с гномом [Текст] / Н. И. Монакова. – Спб.: Речь, 2008 .
6. Хромова, С. Психологические игры для детей [Текст] / С. Хромова – Москва: Изд-во Рипол Классик, 2009. – 191 с.
7. Черняева А.В., Развитие эмоционально волевой сферы детей. – Волгоград: Учитель, 2014.