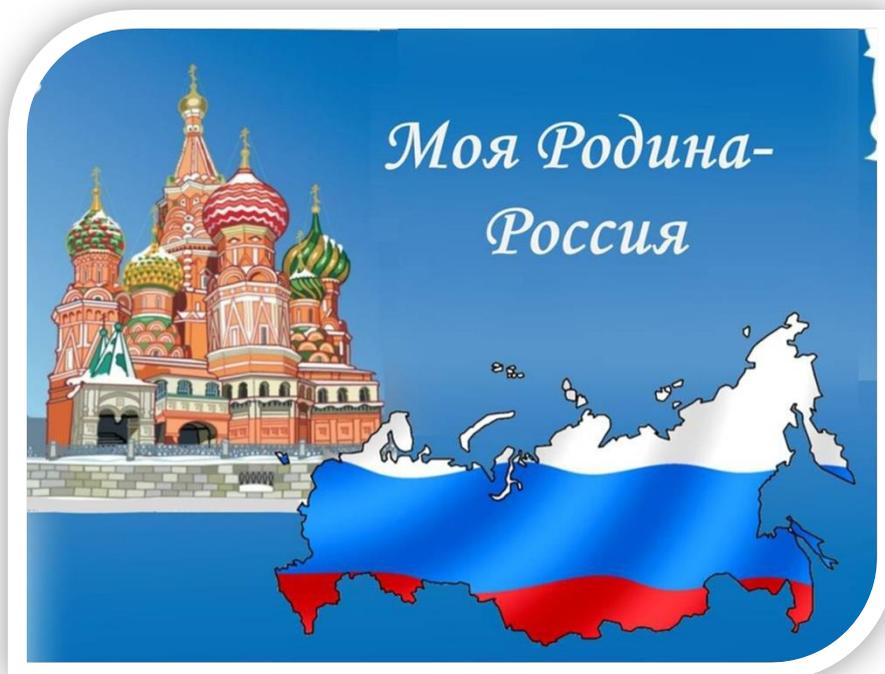


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

Проект
по нравственно-патриотическому
воспитанию детей
старшего дошкольного возраста
«Моя малая Родина»



2021 г.

Актуальность проекта.

Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал.

Константин Симонов

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Воспитание патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в воспитании будущего патриота.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности! Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Цель проекта: создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих старшему дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

а) воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к истории нашего города и страны, традициям, труду.
- воспитывать культуру речи и способность к толерантному общению с окружающими;
- усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

б) развивающие:

- прививать навыки познавательной творческой деятельности;
- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, бережное отношение к родному городу;
- активизировать словарный запас детей.

в) обучающие:

- развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- познакомить детей с историей, культурой, традициями России и своего народа;
- формировать у детей представления о символике родного города, государства (герб, флаг, гимн).

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Вид проекта: творческо - информационный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 г. — июнь 2022 г.

Основные этапы реализации проекта:

1 этап: (подготовительный) — сентябрь 2021 г.

Цель: создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап: (основной) — сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.

Цель: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап: (заключительный) — июнь 2022 г.

Цель: анализ полученных результатов. Презентация проекта.

Методы реализации проекта:

- наглядные - наблюдение, показ, экскурсии;
- словесные – беседы, объяснение, вопросы, чтение художественной литературы, пояснение, поощрение;
- практические - рисование, художественное творчество;
- работа с родителями.

Ожидаемый результат:

- у детей преобладает эмоционально-положительное отношение к малой Родине;
- дети проявляют любознательность к родному городу, его истории, старым зданиям, памятникам;
- дети с удовольствием включаются в проектную деятельность, создание мини-музея;
- дети и родители проявляют социальную активность: учувствуют в социально значимых событиях;
- создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Содержание проекта:

Формы работы	Ответственные	Сроки исполнения
I этап (подготовительный)		
1. Изучение и подбор методической литературы по направлению проекта.	Воспитатели	сентябрь
2. «Банк идей» (поиск и изучение эффективных методов и приемов работы с детьми).	Воспитатели	сентябрь
3. Разработка перспективного планирования по проекту.	Воспитатели	сентябрь
4. Подбор дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы.	Воспитатели	сентябрь
5. Составление плана работы по привлечению родителей в образовательно-воспитательный процесс.	Воспитатели	сентябрь
II этап (основной)		
1. Работа с детьми		
а. Совместная и непрерывная образовательная деятельность.	Воспитатели	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.
б. Дидактические и подвижные игры, игры-ситуации.	Воспитатели	
в. Беседы, экскурсии, презентации.	Воспитатели	
г. Чтение художественной литературы и заучивание стихов.	Воспитатели	
д. Опытно - экспериментальная деятельность.	Воспитатели	
е. Музыкально-театрализованная деятельность.	Воспитатели	
ж. Оформление мини-музея.	Воспитатели	
2. Работа с родителями		
а. Оформление наглядно-стендовой информации для родителей (брошюры, консультации, буклеты).	Воспитатели	сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.
б. Совместные экскурсии, прогулки.	Воспитатели	
в. Оформление мини-музея.	Воспитатели	
г. Конкурс кукол «Мы едины».	Воспитатели	
III этап (заключительный)		
1. Презентация результатов деятельности по реализации проекта.	Воспитатели	сентябрь 2022 г.
2. Оформление лепбук «Моя малая Родина»	Воспитатели	июнь 2022 г.
3. Анализ эффективности проведенной работы.	Воспитатели	август 2022 г.

**Перспективное планирование
по проекту «Моя малая Родина»
на 2021-2022 учебный год.**

Месяц	Совместная и самостоятельная деятельность.	Работа с родителями.
Сентябрь	Рубрика «Новость» Беседа «Город трудовой доблести», «Что такое выборы?» Чтение художественной литературы Шорыгина Т.А. «Кто больше трудится» Видеофильм «Поехали по Уралу» Книжка-малышка «Я горжусь трудом своих родителей» Игра-ситуация «Выборы в детском саду»	Индивидуальный рассказ «Моя профессия» Экскурсия «Музей Стяжкина»
Октябрь	Рубрика «Новость» Общение «Наши добрые дела», «Природа родного края», «Мой город» Чтение художественной литературы Стихи уральских поэтов Дидактическая игра «Люби и знай свой край» Экспериментальная деятельность «Туристы в лесу»	Экскурсия на речном трамвайчике. Стенгазета «Я и природа» Видео-игра «Устами младенца»
Ноябрь	Рубрика «Новость» Беседа «О дружбе и друзьях», «В русской горнице» Презентация «День народного единства» Чтение художественной литературы Голявкин В.В. «Настоящая дружба» Игра - театрализация «Сестры в лес гулять пошли, там друзей себе нашли!» Дидактическая игра «Народные промыслы» Подвижная игра «Дружба»	Конкурс кукол «Мы едины» НСИ «Воспитание маленького гражданина»
Декабрь	Рубрика «Новость» Общение «Конституция страны» Чтение художественной литературы Стих о Россия Игра-викторина «Права и обязанности ребёнка» Прослушивание народных песен Дидактическая игра «Река времени» Подвижная игра «Золотые ворота»	Акция «Покормите птиц зимой» Рекомендации для родителей «Интересно и познавательно»
Январь	Мини-проект «Путешествие в мир науки»	Игротека для родителей «Опыты и эксперименты в семейном кругу»
Февраль	Рубрика «Новость» Беседа «Защитники Родины» Эстафета «Мы богатыри» Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту» Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Друзья-товарищи» Музыкальная игра «Вышел Ваня погулять» Подвижная игра «Гори, гори, ясно», «Защита границы»	Мини-музей военной техники Конкурс стихов папа+ребенок
Март	Рубрика «Новость» Общение «Мама самое прекрасное слово на земле» Чтение художественной литературы	Конкурс стихов мама+ребенок Семейное дерево.

	<p>Д. Непомнящая «Мама для мамонтенка»</p> <p>Литературная гостиная «Наши мамы»</p> <p>Игра «Подарки»</p> <p>Подвижная игра «Ручеек»</p>	
Апрель	Мини-проект «День космонавтики»	Мини-музей «Космическая фантазия»
Май	<p>Рубрика «Новость»</p> <p>Беседа «Труд человека», «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Фильм «Города герои»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Р. Скарри «Город добрых дел»</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>Заучивание стихов о войне</p> <p>Прослушивание фронтовых песен</p> <p>Подвижная игра «Санитары», «Боевая тревога»</p>	Книга памяти
Июнь	<p>Рубрика «Новость»</p> <p>Общение «День России», «Знакомство с символикой России»</p> <p>Совместная деятельность «Моя страна»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>К. Паустовский «Моя Россия», К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи герб», «Флаг»</p> <p>Игра «Я живу в России»</p>	Оформление герба семьи

Список использованных источников:

1. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
2. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
3. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
4. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
5. Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет»
6. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
7. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»