

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»

Проект «Покормите птиц зимой»



Разработчик:
Хайлютдинова А.С.

2021г.
г. Каменск-Уральский

Актуальность проекта

Как известно, самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам. В наше время важно научить ребенка защищать природу, любить ее и охранять, бережно относиться к братьям нашим меньшим. Важно создавать условия для развития познавательной, творческой, трудовой, досуговой деятельности в процессе общения с окружающим миром. Для педагогов это новые формы взаимодействия с детьми, для детей это увлекательная игра в ученых, исследователей, защитников природы.

Аннотация проекта.

Данный проект направлен на обогащение жизненного опыта детей, на становление первоначальных основ экологической культуры: накопление конкретных, чувственных представлений о природе окружающей детей. В ходе проекта дети должны научиться различать и правильно называть птиц. Совместно с родителями мы сможем постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель проекта: разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Задачи проекта:

а) воспитательные:

- Воспитывать чувство отзывчивости и ответственности, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

б) развивающие:

- Познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

в) обучающие:

- Обобщать знания детей, полученные при наблюдении за птицами и их повадками.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Сроки реализации проекта: декабрь — апрель 2021 г.

Основные этапы реализации проекта:

1 этап: (подготовительный) — декабрь 2021 г.

2 этап: (основной) — январь – март 2021 г.

3 этап: (заключительный) — апрель 2021 г.

Тип проекта: исследовательский, групповой, краткосрочный.

Ожидаемый результат:

- научатся работать с приборами, составлять прогноз погоды;
- иметь простейшие представления о температуре воздуха, о влажности, о направлении и силе ветра;
- знать приметы, пословицы, поговорки о погоде;
- расширится кругозор, сформируется умение описывать природу;
- появится внимательное отношение к изменениям в животном и растительном мире.

Содержание проекта:

Формы работы	Ответственные	Сроки исполнения
I этап (подготовительный)		
1. Изучение и подбор методической литературы по направлению проекта.	Воспитатели	декабрь
2. Разработка перспективного планирования по проекту.	Воспитатели	декабрь
3. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, изготовление дидактических игр.	Воспитатели	декабрь
1. Изготовление кормушек с помощью родителей.	Воспитатели	декабрь
II этап (основной)		
1. Беседы о птицах и их жизни.	Воспитатели	январь-март
2. Прогулки и наблюдения.	Воспитатели	январь-март
3. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин художников.	Воспитатели	январь-март
4. Дидактические и подвижные игры.	Воспитатели	январь-март
5. Продуктивная деятельность (рисование, лепка)	Воспитатели	январь-март
6. Просмотр видеофильмов	Воспитатели	январь-март
7. Составление альбома «Птицы нашего края»	Воспитатели	январь-март
III этап (заключительный)		
4. Выставка совместных поделок детей и родителей «Театр птиц»	Воспитатели	апрель
5. Фотоотчет по проекту.	Воспитатели	апрель

Перспективное планирование по проекту «Покормите птиц зимой»

Дата	Совместная деятельность
11.01.21 – 15.01.21	Беседа «О значении птиц в жизни человека» Разучивание стиха по мнемотаблице «Поможем птицам» Раскраски «Птицы зимой» Д/И «Покормите птиц зимой» Подвижная игра «Птички – невелички»
18.01.21 – 22.01.21	Рассматривание иллюстраций «Птицы зимой» Просмотр видеофильма из серии «Уроки тётушки Совы» Художественная литература В. Бианки «Лесные домишки» Лепка «Кормушки» Пальчиковая игра «Снегири»
25.01.21 – 29.01.21	Экспериментальная деятельность «Какой материал более устойчив к влаге для строительства кормушки» Художественная литература В. Бианки «Синичкин календарь» Аппликация «Снегири на рябине» Д/И «Зимующие и перелётные птицы» Подвижная игра «Птицы, гнезда, птенцы»
01.02.21 – 05.02.21	Общение «Меню для птиц» Художественная литература В. Бианки «Чей нос лучше» Д/И «Чей клюв?» Рисование «Такие разные птицы» Пальчиковая игра «Птицы к дому подлетели»
08.02.21 – 12.02.21	Прослушивание муз. Е.Зарицкой, сл. Л. Куклина «Где зимуют зяблики?» Художественная литература Ю. Никонов «Зимние гости» Коллективная работа «Птицы на кормушке» Подвижная игра «Стайка»
15.02.21 – 19.02.21	Экспериментальная деятельность «Почему у птиц не намокает оперение?» Художественная литература А. Горький «Воробьишка» Д/И «Найди тень» Лепка «Птицы» Пальчиковая игра «Сколько птиц в кормушке нашей»
22.02.21 – 26.02.21	Беседа «О жизни зимующих птиц и их детенышей-птенчиков» Художественная литература И. Поленов «Синичкины кладовки» Рисование трафареты и шаблоны с изображениями птиц. Подвижная игра «Птица раз, птица два»
01.03.21 – 05.03.21	Разучивание стиха по мнемотаблице «Кормушка для птиц» Раскраски «Птицы – герои сказок» Художественная литература Г. Скребицкий «Берегите птиц» Д/И «Узнай по голосу» Пальчиковая игра «Птички»
08.03.21 – 12.03.21	Общение «О значении птиц в жизни природы» Художественная литература Г.Снегирев «Птицы наших лесов» Аппликация «Птицы» (из ниток) Подвижная игра «Птички в гнездышках»
15.03.21 – 19.03.21	Прослушивание аудиоматериала «Голоса птиц» Художественная литература Т. Шорыгина «Птицы. Какие они?» Д/И «Заколдованные птицы» Пальчиковая игра «Покормите птиц»

22.03.21 – 26.03.21	<p>Беседа «Что для птицы страшнее: голод или холод?»</p> <p>Художественная литература пословицы и поговорки о птицах</p> <p>Оригами «Птица»</p> <p>Подвижная игра «Пернатые и мохнатые»</p>
29.03.21 – 02.04.21	<p>Прослушивание сл. П.Барто, муз. В.Кинт. «Птицы моей Родины»</p> <p>Художественная литература загадки о птицах</p> <p>Д/И «Посчитай птиц»</p> <p>Пальчиковая игра «Считалка для ворон»</p>
11.01.21 – 02.04.21	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей «Сделайте кормушку для птиц своими руками», «Советы родителям». • Буклет для родителей «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!». • Консультации для родителей «Прогулки с детьми и наблюдение за птицами». • Выставка «Театр птиц».

Список используемой литературы:

1. Воронкевич О.А.. Добро пожаловать в экологию. СПб, Детство-Пресс, 2010.
2. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» М., 2013.
3. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду. – М.:МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2010.

Консультация для родителей на тему:

«Сделайте кормушку для птиц своими руками».

В воспитании детей важную роль играет привитие ребенку любви и заботы к животным и птицам. Малыша нужно постепенно знакомить с миром пернатых и животных, а также объяснять роль человека в природе. Для развития детей очень полезно мастерить кормушки для птиц своими руками.

Найдется ли хоть один человек, который за всю свою жизнь не сделал ни одной кормушки для птиц? Это может быть только ребенок. Быстро исправим положение!

Сначала в доступной форме расскажите малышу о том, что действия человека сильно влияют на природу и, к сожалению, не всегда положительно, что очень важно беречь все живое вокруг нас, беречь землю, леса, реки, животных...

Может, и не стоит приводить конкретные факты, например, что из десяти синиц зиму переживает только одна, – этим вы можете расстроить и даже напугать малыша, но знать, что от людей зависит в природе многое, ребенок должен.

Забота о пернатых принесет малышу радость, а еще он поймет, что нужно помогать тем, кто нуждается в этом, и в итоге – научится милосердию.

Кроме бесценных морально-этических и экологических уроков, вы дадите ребенку и некоторые естественно - научные знания, ведь малыш сразу же спросит вас: «А каких птичек мы будем кормить?»

Вот тут-то вам придется самим основательно подготовиться и узнать, что в средней полосе России зимует примерно семьдесят видов птиц, которые у нас и гнездились. Это, например, синицы, причем синиц у нас достаточно большое количество видов: лазоревки, хохлатые синицы, гаечки, а не только большие синицы, которых мы часто видим в городах (как раз зимой они подтягиваются к жилью человека), – с желтой грудкой, через которую проходит красивый черный «галстук». А еще у нас зимуют дятлы, щеглы, коноплянки, снегири, свиристели, но их можно встретить в основном за городом.

Расскажите малышу, что птички приносят большую пользу природе – они уничтожают разных вредных жучков и гусениц. Но зимой эти вредители прячутся очень далеко и глубоко, и не все птицы могут их достать так ловко, как дятел. Семена растений завалены толстым слоем снега, а красной рябины и боярышника на всех не хватает. Человек может помочь птицам. И сделать это не трудно.

Можно, конечно, купить готовую кормушку, но гораздо правильнее, с точки зрения воспитания подрастающего поколения, – сделать ее самим. Классическая кормушка похожа на открытую беседку: у нее есть «пол» и есть крыша. На «пол» вы будете класть корм, а для того чтобы он не рассыпался и его не сдувал ветер, «пол» со всех сторон нужно оградить невысокими бортиками.

Крыша защитит корм от дождя и снега. А еще в «полу» нужно просверлить дренажные дырочки, чтобы попадающая вода не застаивалась и корм не закисал. Конечно, у любой конструкции кормушки стенки и края не должны быть острыми. Но что делать, если папа на работе, а кормушку хочется сделать прямо сейчас? Воспользуйтесь подручными средствами – пакетами из-под молока, кефира, сока, возьмите пятилитровую пластиковую бутылку. Прорежьте отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху проденьте веревочку или проволочку, чтобы подвесить кормушку (у бутылок уже есть ручка).

Ребёнок должен понять, что кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное. Оказывается, корм может и навредить.

Орнитологи предупреждают, что птицам ни в коем случае нельзя скармливать пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой. Можно давать только белый хлеб, а вот черный хлеб опасен – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз).

Вот и готова наша кормушка. Что же в нее положить?

Оказывается, у разных птиц есть свои предпочтения в еде. Например, у синиц вкус весьма специфический – они больше всего любят несоленое сало и сыр. Еще они любят мясо – и вареное,

и сырое. Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволоочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнуха, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклеивают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, а также просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши). Конечно, весь корм должен быть свежим и неиспорченным.

Кстати, и птицам нужны «пищевые добавки», например, им полезна яичная скорлупа – прекрасная кальциевая подкормка.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Сделай другого немного счастливее – и станешь счастливее сам!

Консультация для родителей на тему:

Что такое правильная кормушка?

Не думайте что правильная кормушка - это ярко-раскрашенный замок с красивыми створками дверцами и башенками. В первую очередь, **правильная кормушка - это кормушка, в которую вы постоянно подсыпаете корм.** Спросите у детей, почему так?

Ответ прост - птички привыкают, что в кормушке ждет их сытная еда, и каждый день будут они с нетерпением ждать корма. А если вы не будете подсыпать корм, то птички могут и погибнуть. Поэтому важно не просто сделать кормушку, но и постоянно подсыпать корм.

Как сделать кормушку и чем подкармливать птиц?

Если есть возможность - сделайте кормушку не на один год. Пусть это будет настоящая столовая из деревянных брусочков, крыши, леток. Но если нет у вас возможности сделать самим такую кормушку - не страшно. Хорошие птичьи кормушки получатся и из пластиковой бутылки. Можно соорудить кормушку и из пакета из под молока. Просто прорежьте летки (дырочки) и прикрепите нитку к крыше пакета. Подвесьте кормушку и не забывайте подсыпать корм.

Наблюдаем за птицами в зимней столовой.

Чтобы у ребят не пропало желание кормить птичек, не угасал интерес к кормушкам, предложите им вести «Дневник орнитолога». Орнитолог - человек, изучающий птиц. Пусть ребята попробуют вести наблюдение за зимующими птицами. А где легче всего за ними наблюдать? Ну конечно не бегать в лесу! Проще всего наблюдать за птицами возле кормушки. Тут и воробьи, и синицы, и другие гости прилетают на обед. Расскажите ребёнку, как вести дневник орнитолога. Как записывать туда наблюдения. Что отмечать.

Например:

1. Можно рисовать (а если ребёнок умеет, то писать) какие птицы прилетают в кормушку.
2. Как они ведут себя, ссорятся ли друг с другом, отгоняют ли от кормушки других птиц.
3. Что предпочитают из корма.
4. Летают ли они стайками или поодиночке.
5. В какое время прилетают птицы в зимнюю столовую.
6. Едят ли корм прямо в кормушке или хватают зёрнышко и улетают на другую ветку.

Такие наблюдения и дневники не просто позволяют ребёнку узнать ближе птиц, но и научат его различать их, любить живую природу, беречь её. Детям интересно самим быть участниками процесса, быть «маленькими учёными». Поддерживайте в них интерес к изучению птиц. Если ребёнок не может узнать какую-то птицу, то помогите ему - покажите, как пользоваться определителем птиц. Откройте рисунки или фотографии в интернете. Можно предложить ребёнку зарисовать прилетающих в кормушку птиц или распечатать нужную картинку и вклеить её в дневник орнитолога.

Советы родителям: «Знаем сами, научим детей»

Как подкармливать птиц.

- Укрепляя кормушку, не обламывайте ветки.
- Не прибивайте кормушку к стволу дерева.
- Не кладите в кормушку куски хлеба, корки мандаринов, макароны. Птицы это не едят! Им нужны семечки подсолнуха, арбуза, тыквы. Можно добавлять к семенам крошки белого хлеба, кусочки несоленого сала.

- Подкармливать **птиц нужно каждый день.**
- Наполнять кормушки кормом лучше утром (желательно в одно и то же время).
- Во время морозов корма насыпают больше.
- Кормушку нужно обязательно очищать от снега, сора.
- Никогда не кормят **птиц черным хлебом и солеными семечками!**

Как охранять птиц.

- Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.
- Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.
- Не прикасайтесь к гнездам, иначе птицы-родители могут его покинуть
- Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.
- Подкармливайте птиц зимой.
- В начале весны стройте домики для птиц и развешивайте их в садах и парках.
- Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно погубили бы нашу планету.

Стихи по теме: «Зимующие птицы»

Поможем птицам

автор: Регина Новикова

Летом птицы корм найдут,
С голоду не пропадут.
А зимой - с едой беда.
Снегом скрыта вся еда.
Мы поможем птичкам:
Воробьям, синичкам.
Им кормушку смастерим,
И к карнизу прикрепим.
Прямо из окошка.
Мы насыплем крошки,
И смешаем их с зерном.
Сало выложим потом.
Пусть пернатые снуют
Угощение клюют.
Так поможем им опять
Зиму перезимовать.

Кормушка

автор: Регина Новикова

На карниз уселась птичка,
Грудка желтая. Синичка.
На головушке - берет.

Он имеет синий цвет.
Теплый, мягонький пушок.
«Покорми, меня, дружок!»
Птичкам холодно зимою.
Мы кормушки им устроим.
У коробки молока
Просто вырежем бока ,
И оставим пол и крышу.
Вот и чудный домик вышел.
Мы его пристроим к ветке.
И привяжем очень крепко.
Прикрепим кусочек сала,
Чтоб сытней синичкам стало.
Соберем от хлеба крошки,
И пшена дадим немножко.
Будем птицам помогать
Злую зиму коротать.

Кормушка для птиц

автор: Яна Воронец
Кормушку папа сделал,
Повесил за окном –
И вот какой-то смелый,
В ней голубь ест пшено!
Весёлые синички
Слетелись в гости к нам,
Я завтра этим птичкам
Кусочек сала дам.
Синички звонко пели,
А после, ровно в три,
Из леса прилетели
Красавцы снегири!
Забыла я игрушки,
Смотрю теперь в окно,
Как воробьи в кормушке,
Весь день клюют зерно...
Ах, милые пичужки,
Как радуется ваш вид!..
А вдруг к моей кормушке
Жар-птица прилетит?..

«Покормите птиц»

А. Яшин
Подкормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть.
И для них тепло.
Не богаты их корма-
Горсть зерна нужна.
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.
Разве можно забывать:
Улететь могли,

А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

«Не забудем покормить «братьев наших меньших»

Т. Лаврова
На берёзе возле дома
Кто-то тенькает знакомо.
У кормушки шум, веселье –
Там справляют новоселье.
Шустро зёрнышки клюёт,
Спать с утра нам не даёт
Голосистая певичка –
Желтопузая.... (Синичка).

Пальчиковая гимнастика

Птицы к дому подлетели

Птицы к дому подлетели (Два больших пальца обхватывают друг друга. Остальные делают взмахи, как птица крыльями)
На кормушку птички сели (Держим одну ладонь параллельно груди)
Стали зернышки клевать (Другой рукой, большим и указательным пальчиками, соединенными вместе, ударяем по ладони)
И головками кивать (Соединяем пальчики вместе, изображая голову птицы и делаем наклоны кистями рук)

Покормите птиц

Покормите птиц зимой! (Изображают, как сыплют крошки)
Пусть со всех концов (Разводят руки в стороны)
К нам слетятся, как домой (Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)
Стайки на крыльцо. (Кончики пальцев соединяют, изображая крышу дома)
Сколько гибнет их – не счесть (Держатся за голову и качают ей)
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть (Прижимают руки к сердечку)
И для птиц тепло. (Обнимают и гладят себя)
Приучите птиц в мороз (Изображают, как сыплют крошки)
К своему окну, (Соединяют руки кольцом, над головой)
Чтоб без песен не пришлось (Пальцы щепоткой «открывают и закрывают клюв»)
Нам встречать весну.

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Птички

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены)
Крыльями махали
(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).
Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).
И, дальше полетели. (Повторяют первое движение)

Дятел

Вдруг в лесу раздался стук. (Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки).
Это дятел долбит сук.
Он деревья не калечит,
Он деревья лечит.

Физкультминутки

«Снегири»

Вот на ветках посмотри, (Хлопать руками по бокам).
В красных майках снегири. (Наклонять голову в сторону).
Распушили пёрышки, (На первое слово каждой строчки частое).
Греются на солнышке. (Потряхивание руками, на второе-хлопок по бокам).
Головой вертят, улететь хотят. (Повороты головы).
Кыш! Кыш! Улетели! (Дети разбегаются по комнате, взмахивая руками,
За метелью! За метелью! как крыльями)

«Воробей»

Среди белых голубей (Дети идут по кругу, заложив руки за спину, это «голуби»)
Скачет шустрый воробей. (В центре скачет на корточках один ребенок — «воробей»)
Воробушек-пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей, (Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом)
Вылетай-ка, не робей. («Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают).

«Вороны»

Вот под елочкой зеленой
Скачут весело вороны: кар-кар-кар. (дети бегают, размахивают руками и кричат: кар-кар-кар).
Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали: кар-кар-кар.
Только к ночи умолкают
И все вместе засыпают. (дети садятся на корточки, кладут руки под щеку - засыпают).

Народные приметы:

Вороны садятся на вершины деревьев – к морозу
Если вороны кружатся стаями – к морозу или снегу, если садятся на землю – к оттепели.
- Если ворона кричит зимой – к метели.
Если воробьи дружно расчирикались - к оттепели.
Если воробьи прячутся в хворост – к морозу или к метели.
Если синицы с утра поднимают писк – к морозу
В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер.
Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.

