

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Травянский детский сад»

Конструкт
совместной деятельности
для детей 5-6 лет

Тема: Квест - игра «Азбука осторожного пешехода»

с. Травянское
2022 г.

Цель: закрепление знаний детей по правилам безопасности дорожного движения через игру.

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Учить ориентироваться по карте.
- Активизировать словарный запас детей.

2. Развивающие:

- Расширять знания детей о светофоре, о правилах пассажира и дорожных знаках.
- Развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность.

3. Воспитательные:

- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.
- Воспитывать самостоятельность, активность, навыки взаимодействия в коллективе сверстников.

Планируемый результат:

- Понимают, для чего нужны правила дорожного движения.
- Умеют объяснить, опираясь на правила дорожного движения, сконструированные дорожные ситуации.
- Запоминают и узнают дорожные знаки, ориентируются в основных понятиях.

Оборудование: светофор, планшет, геометрические фигуры, билеты, дорожные знаки, таблички станций.

Методы и приемы:

Словесные (ситуативная беседа, художественное слово, рассказ воспитателя).

Практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка, конструирование).

Наглядные (видео, карта, дорожные знаки).

Игровые (игровые обучающие ситуации, дидактические игры, игровые задания).

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	<p>Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите играть? В какие игры вам больше всего нравится играть? А вы когда-нибудь играли в игру-приключение?</p>	<p>Шашки, конструктор, пазлы. Дети проявляют интерес.</p>
<p>Основная часть</p> <p>Станция «Светофор»</p> <p>Аудио звук</p> <p>1 задание</p>	<p>Воспитатель: Приглашаю вас, ребята, В интересную игру. Вы слышали, дети, Правила Дорожного Движения Есть на белом свете. Разные есть правила Для шофёра, пешехода, Пассажира вежливого. Управляет правилами Светофор Великий, Чтобы не было порой неразберихи. Чтобы все без исключенья Знали правила движенья, И не только твёрдо знали, Но и строго выполняли!</p> <p>А чтобы начать игру нужно знать в каком направлении нам идти. Кто нам в этом поможет?</p> <p>Воспитатель: Да карта. На ней показаны станции, которые мы должны пройти.</p> <p>Воспитатель: Ну что игра начинается. Давайте посмотрим на карту, где мы видим первую станцию?</p> <p>Воспитатель: Подойдем к светофору, посмотрим, какое задание он нам приготовил.</p> <p><i>На станции ребят встречает Светофор:</i> Я – знаменитый светофор. Существую с давних пор. Я глазами моргаю Неустанно день и ночь, Я машинам помогаю, И всем вам могу помочь.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а что вы знаете про светофор?</p>	<p>Нам поможет карта.</p> <p>Дети выражают радость, проявляется интерес. Мы видим светофор на нашем пешеходном переходе. Дети подходят к светофору.</p> <p>Он стоит на дороге. Помогает</p>

<p>Д/игра «Собери светофор»</p> <p>2 задание</p>	<p>Правильно. Светофор регулирует движение на дороге. Светофор приготовил для вас видео, давайте посмотрим. Теперь мы с вами знаем, как появился светофор. Посмотрите, светофор приготовил для вас игру. Как вы думаете, что нужно собрать из этих фигур. Угадали. Вам нужно сконструировать светофор. Молодцы, вы справились с заданием. Красный цвет горит – гляди! «Путь опасен,» А теперь у светофора загорелся жёлтый глаз. Это значит очень скоро Светофор Свет зелёный, но, пожалуй, рано в путь пускаться нам – Не мешало бы сначала посмотреть На улице будьте внимательны дети, Твердо запомните правила эти!</p> <p>Воспитатель: Светофору очень понравилось с вами играть и он приготовил для вас часть пазла, а остальные мы получим на других станциях. Интересно, что там нарисовано? Тогда отправляемся дальше.</p> <p>Воспитатель: Смотрим на карту, на какую станцию нам дальше идти?</p>	<p>машинам и пешеходам и т.д. Дети смотрят видео.</p> <p>Светофор. Дети выполняют задание.</p> <p>Подожди.</p> <p>Пропустит нас.</p> <p>По сторонам.</p>
<p>Станция «Пассажирская»</p> <p>3 задание</p>	<p>Да, мы с вами отправляемся на станцию «Пассажирская», возле нашего огорода.</p> <p>Воспитатель: Ребята отгадайте загадку. Я ночую в гараже... Хватит, выспался уже! Я бензином подкреплюсь, Ведь уже в начале дня Пассажиры ждут меня. Всем в салоне хватит мест. Заплатите за проезд!</p> <p>Воспитатель: А чтобы нам проехать на автобусе, что нужно купить?</p> <p>Конечно ребята. Но так как мы еще маленькие и денег у нас нет, мы будем покупать билеты за правильный ответ. А кассиром у нас будет Людмила Леонидовна.</p>	<p>Да. Пассажир.</p> <p>Автобус Билет</p>
<p>4 задание</p>	<p>Людмила Леонидовна: На какое животное похож пешеходный переход?</p>	<p>Зебра</p>

<p>Физминутка</p>	<p>Сколько глаз у светофора? Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? По какой стороне тротуара надо идти? Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? Где люди ждут транспорт? С кем можно переходить дорогу? Чем заправляют машины? Можно ли идти толпой, толкаться на проезжей части и почему? Можно ли перебежать улицу на красный свет светофора? А дорогу вообще можно перебежать. Можно обходить стоящий автобус? Что нужно сделать?</p> <p>Можно выбегать и играть на проезжей части? А рядом с проезжей частью? Что у нас есть для игр? Если вы едете на велосипеде, подъезжая к пешеходному переходу, что нужно сделать? Что обязательно должен сделать пассажир, когда садиться в автомобиль? Что должно быть в автомобиле для детей? На обочинах стоят, молча с нами, говорят, всем готовы помогать, главное – их понимать. Как называется дорога, по которой едут машины? Воспитатель: Ребята посмотрите, как вы много знаете о правилах дорожного движения. А эти правила нужно соблюдать? Обязательно нужно, чтобы не попасть в неприятную ситуацию. Мне очень понравилось как вы отвечали и я вам даю вторую часть пазла. У нас у всех есть билеты. Отправляемся на следующую станцию на автобусе. Смотрим на карту, куда нам ехать? Да, эта станция находится на вашем участке. «Автобус» Мы в автобус дружно сели, (маршируют) Вправо (смотрят вправо) Влево (смотрят влево) поглядели. Наш шафер педаль нажал, (ногой изображают нажатие педали) Фарами поморгал, (ладошками)</p>	<p>Три Тротуар По правой стороне Пассажир На остановке С взрослыми Бензином Нет, это опасно. Нет Нет, нужно переходить шагом. Нет. Нужно дождаться, когда он уедет Нет Детские площадки В мешочке птица Слезть с велосипеда Пристегнуться Детское кресло</p> <p>Дорожные знаки Проезжая часть дороги</p> <p>Да</p> <p>На нашем участке станция «Дорожные знаки»</p>
--------------------------	---	--

<p>Станция «Дорожные знаки» 5 задание</p> <p>Дигра «Покажи знак»</p>	<p>И автобус побежал. (бег до станции)</p> <p>Воспитатель: На дорогах мы можем видеть с вами много разных знаков. Как вы думаете, почему одни знаки красного цвета, а другие синего? Правильно красные знаки они строгие, а синие рассказывают нам о правилах. Давайте мы с вами их раздели на две части на запрещающие и указывающие.</p> <p>Воспитатель: А сейчас мы с вами вспомним название знаков. Отгадайте загадку и покажите мне этот знак.</p> <p>Знак «Остановка автобуса» В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.</p> <p>Знак «Пешеходный переход» Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!</p> <p>Знак «Движение пешеходов запрещено» В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»</p> <p>Знак «Осторожно, дети» Посреди дороги дети, Вы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!</p> <p>Знак «Велосипедная дорожка» Шли из сада мы домой, Знак висит на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет.</p> <p>Знак «Движение на велосипеде запрещено» Велосипед на круге красном,</p>	<p>Красные-запрещающие, предупреждающие; синие-указывающие.</p> <p>Дети делят знаки</p> <p>Дети называют и показывают знак</p>
---	--	--

<p>Станция «Знатоки»</p> <p>6 задание</p> <p>Открытость образовательной деятельности</p>	<p>Значит, ехать здесь опасно!</p> <p>Воспитатель: Вы справились с заданием, вспомнили дорожные знаки и за это получаете третью часть пазла.</p> <p>Давайте посмотрим на карту где находится наша последняя станция.</p> <p>Станция называется Знатоки, потому что мы с вами сегодня столько всего вспомнили и узнали, что должны знать правила пешехода на отлично. А это мы сейчас и проверим. Я буду задавать вопросы, если вы согласны, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, то молчите.</p> <p>1. На дороге очень важно вам, ребята, не зевать, Все правила движенья ты твердо должен знать. Кто из вас идет вперед только там, где пешеходный пешеход?</p> <p>2. Кто из вас в автобусе тесном Уступил старушке место?</p> <p>3. Кто бежит вперед так скоро, Что не видит светофора?</p> <p>4. Знает кто, что свет зеленый означает: По дороге каждый смело пусть шагает.</p> <p>5. Кто водителю вопросами надоедает, От бдительности на дороге отвлекает.</p> <p>6. Ответит кто без промедленья, Что желтый свет – предупрежденье.</p> <p>7. Знает кто, что красный свет Означает, хода нет.</p> <p>8. Кто тому, чтоб на автобус не опоздать, Предпочтет не торопиться и не рисковать?</p> <p>9. Кто так в магазин спешил Что под колеса угодил</p> <p>10. Кто на проезжей части малыша остановил, Правила движенья объяснил?</p> <p>Воспитатель: Я очень рада, что вы так хорошо знаете правила дорожного движения. Вот вам последняя часть пазла. Давайте соберём все части вместе. Что мы видим на пазле?</p> <p>Это знак отличия организации «Дорога и дети». И за ваши знания эта организация награждает вас своими знаками отличия. Теперь вы можете смело рассказывать всем о правилах дорожного движения.</p>	<p>На веранде участка</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Дети молчат</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Дети молчат</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Дети молчат</p> <p>Это я, это я, это все мои друзья</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети получают знаки отличия</p>
---	---	---

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вам понравилась играть в игру-приключение?

Что вам больше всего понравилось в этой игре?

Ребята! Мне понравилось, как вы справились со всеми заданиями, я думаю, мы еще поиграем в такую игру.

Понравилось.

Дети высказывают свои варианты.

Автор: В одном прекрасном городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый огонек: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый огонек: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Автор: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой.

Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Автор: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг Светофор!