муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Травянский детский сад»

Проект мини – музея для детей старшего дошкольного возраста «Вот ты какой, северный олень»



Автор: Хайлютдинова А.С

2026 г.

Актуальность проекта.

Современное дошкольное образование ориентировано на формирование у ребёнка целостной картины мира, в основе которой лежат представления о многообразии регионов, природы и народов России. Дошкольный возраст — сензитивный период для становления основ гражданской идентичности, и начинается это становление не с абстрактных понятий, а с живого, эмоционально окрашенного интереса к тому, что находится рядом: к родному краю, его природе, труду и традициям населяющих его людей. Расширение представлений детей о регионах и народах страны, об их быте, культуре и хозяйственной деятельности является одной из приоритетных задач воспитательной работы детского сада и реализуется через региональный компонент содержания образования.

Нет, наверное, на свете более полезного домашнего животного, чем северный олень. Испокон веков он служил людям пищей, одеждой, транспортом; без оленя жизнь человека в суровом климате Севера невозможна. При этом северный олень остаётся для большинства дошкольников, живущих в других регионах, «незнакомцем»: его образ часто ограничивается картинкой из новогодней открытки или мультфильма. Реальные знания о том, где живёт олень, чем питается, как помогает человеку, как приспособлен к жизни в тундре и тайге, у детей поверхностны и фрагментарны. Между тем именно северный олень является ярким, узнаваемым и привлекательным для ребёнка символом Севера — образом, через который удобно и естественно раскрывать перед дошкольником многообразие природных зон, климата, растительного и животного мира, труда и традиций северных народов России.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена противоречием между богатым воспитательным и познавательным потенциалом образа северного оленя как «визитной карточки» российского Севера и недостаточностью методических и средовых условий для системного ознакомления дошкольников с этим образом в практике детского сада. Разрешение этого противоречия требует создания специально организованного пространства — мини-музея, в котором ребёнок сможет не только узнать новое о северном олене и северных народах, но и пережить радость открытия, почувствовать себя участником общего доброго дела. Именно поэтому темой проекта мини-музея была определена тема: «Вот ты какой, северный олень».

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к природе и интереса к многообразию регионов и народов России, через создание мини-музея.

Задачи проекта:

а) образовательные:

- Расширять и систематизировать представления детей о северном олене: внешнем виде, особенностях питания, образе жизни, приспособленности к условиям тундры и тайги.
- Формировать элементарные знания о природных зонах Севера, их климате, растительном и животном мире.
- Познакомить детей с ролью северного оленя в жизни человека: как источника пищи, одежды, транспорта, с трудом оленевода.

б) развивающие:

- Развивать познавательный интерес, любознательность и способность удивляться окружающему миру.
- Развивать связную речь, обогащать активный словарь детей словами северной тематики (тундра, оленевод, ягель, нарты и др.).
- Развивать воображение, творческие способности и мелкую моторику в продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование).
- Развивать умение наблюдать, сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- Развивать любознательность детей.
- Развивать мыслительную и речевую активность.

в) воспитательные:

- Воспитывать эмоционально-ценностное, доброе и бережное отношение к природе и её обитателям, желание заботиться о животных.
- Воспитывать уважение к труду и культуре разных народов России, чувство сопричастности к жизни большой и многообразной страны.
- Формировать основы гражданской идентичности и патриотических чувств через знакомство с природным и культурным богатством родной страны.

- Воспитывать навыки совместной деятельности, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение договариваться и доводить начатое дело до конца

Задачи по организации мини-музея:

- Создать развивающую предметно – пространственную среду — мини-музей, обеспечивающий наглядность, доступность и практическое взаимодействие детей с экспонатами.
- Привлечь родителей (законных представителей) к сбору экспонатов, изготовлению материалов и совместной деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательно – игровой.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Тип проекта: краткосрочный (февраль - март 2026 г.).

Основные этапы реализации проекта:

1 этап: (подготовительный)

Цель: создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап: (основной)

Цель: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап: (заключительный)

Цель: анализ полученных результатов, презентация проекта.

Ожидаемый результат:

- у детей сформированы систематизированные, а не фрагментарные представления о северном олене: внешнем виде, особенностях питания, образе жизни, приспособленности к условиям тундры и тайги;
- дети имеют элементарные знания о природных зонах Севера, их климате, растительном (ягель, карликовые деревья, мхи) и животном мире;
- дошкольники понимают и могут объяснить роль северного оленя в жизни человека — как источника пищи, одежды, транспорта, — и имеют представление о труде оленевода;
- заметно вырос познавательный интерес и любознательность: дети задают вопросы, проявляют инициативу в поиске информации, способны удивляться и радоваться новому знанию;
- проявляется уважение к труду и культуре разных народов России, чувство сопричастности к жизни большой и многообразной страны;
- заложены основы гражданской идентичности и патриотических чувств через знакомство с природным и культурным богатством родной страны;
- дети владеют навыками совместной деятельности: умеют договариваться, распределять роли, помогать друг другу и доводить начатое дело до конца;
- создан и оформлен мини-музей «Вот ты какой, северный олень», который стал частью развивающей среды группы и используется в дальнейшей работе как ресурс для познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей.

Содержание проекта:

Формы работы	Ответственные	Сроки исполнения
I этап (подготовительный)		
1. Сбор информации о жизни северных оленей, как домашних и диких животных.	Воспитатели	январь
2. Подбор: иллюстративного материала по теме «Северный олень», художественной литературы (сказок, рассказов), дидактических игр.	Воспитатели	январь
3. Разработка перспективного планирования.	Воспитатели	январь
II этап (основной)		
1. Совместная и самостоятельная образовательная деятельность.	Воспитатели	февраль
2. Дидактические и подвижные игры.	Воспитатели	
3. Беседы, рассматривание картинок, презентаций, просмотр мультфильма.	Воспитатели	
4. Продуктивная и исследовательская деятельность.	Воспитатели	
5. Чтение художественной литературы.	Воспитатели	
6. Подготовка экспонатов мини – музея с привлечением родителей.		
III этап (заключительный)		
1. Презентация проекта мини – музея: «Вот ты какой, северный олень»	Воспитатели	март

Перспективное планирование по проекту мини – музея: «Вот ты какой, северный олень»

Дата	Совместная деятельность	Работа с родителями
02.02.26 – 06.02.26	**Беседа** об олене, как домашнем и диком животном. **Художественная литература** Е.И. Чарушин «Северный Олень» Чукотская сказка «Как олень к человеку пришёл» **Народная игра** «Рыбаки» **Дидактическая игра** «Собери оленя» **Подвижная игра** «Важенка и оленята» **Лепка** «Стойбище для оленей»	Просмотр вместе с ребенком мультфильма «Храбрый олененок».
09.02.26 – 13.02.26	**Рассматривание иллюстраций** «Северный олень» **Ситуативный разговор** «Зачем оленю рога», «Жизнь оленя зависит от состояния северной природы». **Музыкальная игра** «Собери музыкальный рассказ» **Художественная литература** И. Истомина «Мышонок и оленёнок» **Народная игра** «Солнце (Хейро)» **Дидактическая игра** «Что не нарисовал художник» **Лепка из снега на прогулке** «Снеголень» **Пальчиковая игра** «У оленя дом большой» **Подвижная игра** «Маленькие оленята» **Рисование** «Оленята»	Чтение стихотворения Ж. Баринова «Семья оленей». Проект «Экспонат с историей»
16.02.26 – 20.02.26	**Беседа** о значении оленя в жизни народов Севера. **Исследовательская деятельность** «Почему олень не проваливается в снег» **Художественная литература** Ненецкая сказка «Два оленя» **17 февраля** - День дикого северного оленя в России **Народная игра** «Ручейки и озера» **Дидактическая игра** «Узнай, чей след», «Чем питается северный олень» **Словесная игра** «Цепочка слов», «Составь рассказ по словам» **Подвижная игра** «Отбивка оленей» **Оформление мини-музея** «Вот ты какой, северный олень»	Творческое задание. Нарисуйте комикс «Один день северного оленя» или придумайте настольную игру с маршрутом по природным условиям Севера.
24.02.26 – 27.02.26	**Беседа** «Мини - музей помогает сохранять и передавать знания». **Загадки** **Художественная литература** Сказка «Песец и олень» **Народная игра** «Стрельба в цель с кружением» (Салгыдый) **Дидактическая игра** «Составь музейную загадку», «Музейная викторина с фишками» **Подвижная игра** «Снежный лабиринт» **Лепка** «Северный олень» **Сюжетно-ролевая игра** (презентация мини-музея) «Вот ты какой, северный олень»	Информация о реализации проекта и презентация мини-музея «Вот ты какой, северный олень» на официальном сайте детского сада.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е.И. Чарушин «Северный Олень»

На Севере снег да лёд, и лето бывает короткое-короткое. Сена там не накосишь, ни корову, ни лошадь зимой не прокормишь. Только северный олень умеет там жить. Он копытами снег разгребает, достаёт лишайник — ягель. Чьё молоко пьёт на Севере человек? Оленье. На чём ездит? На олене. Чьё мясо ест? Оленя.

Не прожить без оленя в тех местах человеку.

«Как олень к человеку пришёл»

Чукотская сказка

Давно это было. Жил на чукотской земле охотник. Не так жил, как мы живём: ни оленей, ни нарт у него не было. Стрелял этот охотник из лука. Лук он сделал из ствола молодой ивы, а тетиву скрутил из своих длинных волос. Стрелу охотник изготовил из сухой ветки, а острый наконечник к ней - из крепкого камня кремня. Этой стрелой охотник мог убить всякого зверя, бить на лету любую птицу. Был у него каменный топор да кожаный мешок. Только и всего.

Недолго жил охотник на одном месте. Разве можно ему на одном месте быть! Ищет зверя, ищет птицу, кочует по тундре.

Как-то раз отправился он на новое место. Идёт по тундре, прислушивается, присматривается. Вдруг слышит: волки страшно воют, кого-то гонят.

Видит, бежит в его сторону большой олень. Запыхался, хрипит. А волки окружили его со всех сторон: один справа нападает, другие слева кидаются. А один вцепился зубами в олений хвост и висит на нём.

Заметил олень охотника – прямо к нему кинулся. А волки словно не видят охотника – не отстают от оленя: рычат, зубами щёлкают, нападают на него.

Олень всё ближе к охотнику подходит, смотрит на него, кричит, словно просит: «Помоги! Спаси!»

Понял охотник, что олень у него защиты просит. Вытащил охотник из-за пояса тяжёлый каменный топор, крикнул громко и бросился на волков. Воют волки, щёлкают зубами, кидаются на него. А он не отступает, топором их бьёт.

Иди теперь, не бойся, не тронут тебя! – говорит охотник оленю. После того поднял он свой лук, взвалил на спину кожаный мешок и пошёл дальше.

Шагов сто прошёл, слышит, олень за ним идёт.

Остановился охотник, обернулся. И олень остановился. Стоят, смотрят один на другого. Охотник спрашивает:

- Зачем за мной идёшь?

Олень смотрит на него, будто что-то сказать ему хочет. А что сказать хочет - непонятно. Постоял охотник и пошёл дальше. А олень опять за ним. Так они шли день, шли два дня. Ночью охотник спать лёг – и олень лёг возле него.

Утром охотник встал, дальше пошёл – и олень встал, за ним пошёл. Так и остался навсегда у человека олень, помощником его стал. Человек оленя пасёт, от волков оберегает, а олень ходит в упряжке, возит человека на нартах.

И. Истомина «Мышонок и оленёнок»

Якутская сказка

Бежит однажды Мышонок. Бежит, а навстречу ему Оленёнок. Мышонок и спрашивает его:

-Дружок Оленёнок, откуда ты и куда идёшь?

Услышал Оленёнок мышиный писк, пригнул голову пониже и отвечает:

- Разве не видишь? За четырьмя ножками своими гоняюсь.

Тогда Мышонок засмеялся и сказал:

-Ты, оказывается, тоже сам не знаешь, куда идёшь. Коли так, пойдём вместе!

Оленёнок согласился:

-Давай пойдём!

Пошли вдвоём. Мышонок еле успевает гнаться за Оленёнком. Много раз Оленёнок терял Мышонка из виду. А когда шли между кустами, чуть не наступил на Мышонка копытцами.

Шли-шли, Мышонок и говорит:

-Давай в прятки играть!

-Давай, -согласился Оленёнок, -ты маленький, ты и закрой глазки, а я спрячусь.

Мышонок сел на задние лапки, а передними закрыл глаза. Оленёнок побежал и спрятался за лежащим на земле деревом. Долго искал Мышонок Оленёнка, но найти не смог. Наконец обессилел совсем. Сел и начал думать, как же всё-таки найти Оленёнка. Долго думал. И додумался: "Ага, я этого великана хитростью возьму!" Мышонок вдруг закричал:

-Дружок Оленёнок! Ты сам спрятался неплохо, а молодые рога видать!

Оленёнок подумал: "Эх, плохо я сделал! Правду Мышонок говорит!" Вскочил он, чтобы получше рога спрятать, тут его Мышонок и увидел.

- А теперь я спрячусь! - сказал Мышонок. Долго Оленёнок искал Мышонка, но найти не смог. Обессилел совсем и лёг отдыхать. Мышонок выбежал из-за кочки и смеётся:

-Эх ты, дружок Оленёнок! Сам большой, а недогадливый! Я маленький, а хитрее тебя! - И юркнул в мох. Фыркнул Оленёнок от обиды и побежал в другую сторону.

С тех пор никогда не увидишь, чтобы Оленёнок с Мышонком вместе играли.

«Два оленя»

Ненецкая сказка

Говорят, в тундре это было. Отбился домашний олень от стада. Долго ли, коротко ли бежал – встретился ему дикий олень и говорит:

- Что за жизнь у тебя! Человека на себе возишь. Тяжелую кладь тащишь. От упряжки весь загривок у тебя облез.а я сам по себе живу, где хочу, там и хожу. Моя жизнь лучше .

В ответ на это домашний олень сказал :

- Нет, моя лучше. Присмотрись, сам увидишь.

Сказав это, он побежал обратно к стаду. А дикий олень – за ним. Над домашним оленем смеется:

- Ты, - говорит, - как на привязи ходишь. От человека на три шага отойти боишься.

Домашний олень ничего не отвечает. Подошел к стаду, вместе со всеми ягель из-под снега выкапывает и ест. Дикий олень остановился в сторонке.

Тут темнеть стало, ночь наступила. Задул ветер, поземка поднялась. Все сильнее и сильнее дует ветер. Тогда человек отогнал оленье стадо в ложбину, в подветренную сторону. Прижались олени друг к другу, тепло им , ни о чем они не беспокоятся

А дикий олень один на открытом месте. Как ни станет, ветер ему шерсть ерошит, снегом бока сечет. Еле дотерпел, пока поземка улеглась.

Всю долгую ночь человек сторожил стадо, никуда от него не уходил.

Наутро перегнал стадо на новое, хорошее место. Дождался себе смены, потом запряг четырех оленей в нарты, к чуму поехал. Олени за ночь хорошо отдохнули, быстро бегут. А дикий олень поодаль за ними бежит, смотрит, что дальше будет.

Вот и чум показался. Выбежали из чума мальчик и девочка. Мальчик оленей распрягает, девочка по спине их гладит, из рук хлебом кормит.

Дикий олень издали на это смотрит. Увидел вкусную еду – самому захотелось. Стал снег копытами разгребать – ничего не нашел.

Убежал он далеко в тундру. Начал ягель искать. Только нашел – смотрит: прямо на него бежит волк, зубами с голоду щелкает. Так дикий олень ягеля и не пожевал: пришлось ему от волка спасаться.

Бросился он бежать – волк за ним. Долго бежал олень, из сил выбился. Волк все не отстает, вот – вот нагонит и в горло вцепится.

Тут чум показался. Возле него домашние олени спокойно ходят. Дикий олень прямо к чуму подбежал. Выскочил из чума человек с ружьем, одним выстрелом убил волка.

Увидел это домашний олень и спрашивает дикого оленя:

- Ну, чья жизнь лучше? Я на человека работаю, а он обо мне заботится. Я человеку друг, и он мне друг.

Сказка «Песец и олень»

Отправился раз Песец на охоту и встретил Оленя. Видит: Олень копытом постукивает, плотный снег ломает. Рассердился Песец.

- Ты зачем копытом стучишь? Всю мою добычу распугаешь! – закричал он.

- Как же мне не стучать? – спросил Олень. – Я ведь голодный. Хочу снег разрыть, достать оттуда олений мох и подкрепиться им немного.

- А разве есть такой мох – олений? – удивился Песец.

- Конечно, есть! Это наша любимая еда. Особенно зимой.

- А он вкусный? – поинтересовался любопытный Песец.

- Еще бы! Хочешь попробовать? – предложил Олень добродушно.

Он разрыл крепким копытом снег, достал оттуда клочок оленьего мха и подал его Песцу.

Песец разгрыз мох острыми белыми зубками и тут же выплюнул.

- Ну и гадость! – воскликнул он. – вы, олени, животные травоядные: травкой, мхами да лишайниками кормитесь. А мы, песцы, хищники. Нам мясо и рыбу подавай! – гордо сказал он и распушил свой и без того пышный хвост.

- Это верно, - согласился Олень. – Мы еще ягоды любим, грибы, веточки кустарников. Иной раз снег разроешь, а там кустик брусники со свежими ягодками найдешь или грибок. Ты ведь знаешь, как в тундре зима начинается: сразу, без предупреждения снег пойдет и прикроет ледяным ковром и зеленую траву, и грибы, и ягоды. Так они под снегом и зимуют.

- А как вы, олени, грибы ищете?

- Их легко искать, - объяснил Олень. Они сами на глаза лезут! Ведь здесь, в тундре грибы выше, чем малюсенькие деревца – карликовые березки, ивы. А грибы здесь называются не подберезовиками, а надберезовиками. Знаешь, почему?

- Знаю, знаю! – ответил Песец. – Потому что они не под березами растут, а над березами.

- Правильно, - согласился Олень, с удовольствием поедая вкусный мох.

- Ладно! Заболтался я тут с тобой, а ведь и мне пообедать не помешало бы. Пойду, послушаю, не шуршат ли. Не пищат ли под снегом лемминги, - перебил Песец.

- Лемминг? А кто это такой? Что за зверь? – спросил Олень.

- Да это маленький зверек такой. Он под снегом или мхом подземные ходы роет, там и живет, корешки трав и кусточки точит. Если я услышу его писк и шуршание, в момент снег разрою и лемминга схвачу. Он хоть и маленький, но очень вкусный.

- Что ж! не буду мешать твоей охоте, отойду подальше. Ведь мох – то олений везде есть! – сказал Олень и хотел уйти в другое место, но Песец остановил его.

- Знаешь, друг, что бы я тебе посоветовал: отправляйся на юг тундры. Там и потеплее, и снег помягче. Там растут деревья, между ними снег не такой плотный, деревья мешают ветру снег уплотнить, и ты легче сможешь себе корм достать.

- Пожалуй, ты прав! Но бегать одному очень скучно.

- Не горюй! Вон вдалеке твои братья – олени – целое стадо! Поторопись – и ты догонишь их! Ведь они как раз на юг спешат.

- Прощай, друг! – крикнул Олень м побежал догонять оленье стадо.

А Песец отправился ловить леммингов. На том и расстались.

Ж. Баринова

Однажды случайно
Я в светлом лесу
Оленей встречаю
Пятнистых красу.
Олени водичку
Прозрачную пьют,
Березки-сестрички
В лесочке растут.
И травка под ветром
Качается вся:
-Привет вам, привет вам,
-Оленья семья!
Как будто в снежинках
Ребенок-олень,
Пятнистая спинка
И солнечный день.
Олени водичку
Прозрачную пьют,
А птички-синички
Им песни поют.
Однажды случайно
Ты в светлом лесу
Оленей встречаешь
Пугливых красу.

НАРОДНЫЕ ИГРЫ

«Стрельба в цель с кружением» (Салгыдый)

Берется картонный диск диаметром 20 — 25 см, разрисованный якутским орнаментом.. Диск вывешивается на стене или на столбе. На расстоянии 3 — 5 м от него ставится шест (или круглая тумбочка), вокруг которого играющий должен несколько раз обежать с мячом и бросить его в диск (цель).Победителем считается тот, кто попадет в цель, предварительно обежав вокруг шеста или тумбочки большее число раз.

Правила игры. Следует заранее договариваться, сколько раз надо обойти круг. Бросать в цель точно с определенного расстояния.

«Солнце» (Хейро)

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят хейро. Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Правила игры. Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

«Ручейки и озера»

Игроки стоят в пяти — семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала — это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги — озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

Правила игры. Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.

«Рыбаки»

Играющие становятся в круг. Они рыбаки. Водящий показывает им движения рыбаков: тянут сети, вынимают рыбу, чинят сети, гребут веслами.

Правила игры. Кто из играющих повторит движения неправильно, тот выходит из игры.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Важенка и оленята»

Цель игры: развитие ловкости, координации движений, внимания, смелости и сообразительности.

Бродит в тундре важенка,
С нею оленята.
Объясняет каждому
Всё, что не понятно.
Топают по снегу Оленята малые,
Терпеливо слушают
Наставленья мамины.

Дети – оленята бегают по тундре, ищут мох, едят его. По сигналу «Волк идёт!» убегают в свои домики – обручи. Тот, кто не успеет занять свой домик, считается пойманным. Пойманного оленёнка волк уводит с собой. Важенка, у которой остались оба оленёнка, считается самой заботливой, а её дети – самыми послушными.

«Полярная сова и евражка»

Полярная сова находится в углу площадки или группы. Остальные играющие – евражки (маленькие оленята). Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой.

Правила игры: Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

«Отбивка оленей»

Цель игры: развивать ловкость, упражнять в метании.

Правила игры: группа играющих, находится внутри очерченного круга – это олени. Выбираются три пастуха – они за кругом. По сигналу «Раз, два, три – отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять-шесть раз. После чего он посчитывает отбитых оленей.

Бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу с места в подвижную цель.

«Берегись охотника»

Цель: развитие скорости, быстроты реакции, выносливости, координации движений.

Правила игры: У одного из игроков в руках хвост лисы или песца. Водящий - «охотник» старается догнать и запятнать того, кто бежит с хвостом, но сделать это непросто: участники игры на бегу передают хвост друг другу. Когда «охотник» запятнает игрока с хвостом, они меняются ролями. В конце игры определяют игрока, который ни разу не был водящим.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«У оленя дом большой»

У оленя дом большой *(складываем руками над головой крышу дома)*
Он глядит в свое окно. (показываем руками перед собой квадратное окно или одну руку кладем горизонтально, а другую ставим на нее и подпираем кулаком щеку)
Заяц по лесу бежит. *(изображаем бег на месте)*
В дверь к нему стучит. *(изображаем стук кулаком в дверь)*
Тук-тук! *(стучим правой ногой в пол)*
Дверь открой! *(открываем дверь)*
Там в лесу… *(показываем большим пальцем за плечо)*
Охотник злой! *(изображаем руками ружье)*
Быстро двери открывай, *(делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе)*
Лапу мне давай! *(выставляем руку вперед ладонью наружу)*

ЗАГАДКИ

Я скажу, а ты — поверь.
Пробегал по лесу зверь.
Нёс на лбу зверь неспроста,
Два огромнейших куста,
Их ему носить не лень
Зверя же зовут…

Чей малыш сосёт из соски
Очень маленького роста?
Он копытцами топочет:
Молока добавки хочет.
И отчётливо видна
В белых пятнышках спина,
Вместо рожек бугорки,
Любит сахар брать с руки.
Чей это ребёнок? Это – … (Олененок)

Житель Крайнего Севера,
Где нет ни куста, ни дерева.
Он снег и землю бьёт копытом,
Чтоб быть довольным и сытым.
(Северный олень)

В тундре он бродит большими стадами,
Словно короной, красуясь рогами.
Важен он в жизни полярных народов —
Транспорт надёжный для дальних походов.

Список используемых источников

1. https://zoogalaktika.ru/for-children/animals-for-kids/cold/rangifer-tarandus?ysclid=mvkoydfoxm103705899
2. https://7gy.ru/knigi-dlya-detej/detyam-o-zhivotnyh/1494-doklad-pro-severnogo-olenya-dlya-detej.html
3. https://kids.slib.ru/tochka-rosta/poznavaj/istorii-chernogo-lisa/severnyj-olen-sputnik-korennykh-narodov-severa?ysclid=mvkp1ca0sg892766792
4. https://zoographia.ru/articles/krasnaya_kniga_rossii/severnyy-olen-rangifer-tarandus-/?ysclid=mvkp3epnqh796765920
5. https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2017/12/30/zanimatelnye-fakty-o-zhivotnyx-severnogo-polushariya/?ysclid=mvkp909mcf138401224
6. https://docviewer.yandex.ru/view/1641333798/?page=6&*=8ifoSStPISSo8JooLia1CJZj%2FLN7InVybCI6Imh0dHBzOi8vb3Bkby1mZ29zZG8ucnUvdXBsb2Fkcy9zL3IvOS9nL3I5Z251dm5lMm5lai9maWxlL2JrMlZIenJ0LnBkZj9wcmV2aWV3PTEiLCJ0aXRsZSI6ImJrMlZIenJ0LnBkZj9wcmV2aWV3PTEiLCJub2lmcmFtZSI6dHJ1ZSwidWlkIjoiMTY0MTMzMzc5OCIsInRzIjoxNzkyNzQzODY2NzYwLCJ5dSI6IjU4OTYwMjA1MTE3MjUzNTQ5NDgiLCJzZXJwUGFyYW1zIjoidG09MTc5Mjc0MzIzMCZ0bGQ9cnUmbGFuZz1ydSZuYW1lPWJrMlZIenJ0LnBkZj9wcmV2aWV3PTEmdGV4dD0lRDAlQjglRDAlQkQlRDElODQlRDAlQkUlRDElODAlRDAlQkMlRDAlQjAlRDElODYlRDAlQjglRDElOEYrJUQwJUI4KyVEMCVCQSVEMCVCRCVEMCVCOCVEMCVCMyVEMCVCOCslRDAlQjQlRDAlQkIlRDElOEYrJUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJTgyJUQwJUI1JUQwJUI5KyVEMSU4MSVEMCVCNSVEMCVCMiVEMCVCNSVEMSU4MCVEMCVCRCVEMSU4QiVEMCVCOSslRDAlQkUlRDAlQkIlRDAlQjUlRDAlQkQlRDElOEMmdXJsPWh0dHBzJTNBLy9vcGRvLWZnb3Nkby5ydS91cGxvYWRzL3Mvci85L2cvcjlnbnV2bmUybmVqL2ZpbGUvYmsyVkh6cnQucGRmJTNGcHJldmlldyUzRDEmbHI9MTM5MTQ1Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj1mMDQ3YjRjMWU2NjYxN2Q5NmU4OGIzMTNmYWUwNGViZCZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru
7. Ткаченко, А. Б. (1967-). Вот ты какой, Северный олень!: [для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста] / Александр Ткаченко ; художник Ольга Громова. - 2-е издание. - Москва : Настя и Никита, 2018. - 21, [3] с. : цв.ил. ; 27 см. - (Настя и Никита ; вып. 87). - ISBN 978-5-907147-03-4 : 139-78, 3000 экз.